

doi: 10.51639/2713-0576_2021_1_2_74

УДК 37.013

ГРНТИ 14.07.05, 14.25

ВАК 13.00.02

Патриотическое воспитание учеников средствами участия в школьном межрегиональном проекте «Воспитываем новое поколение патриотов»

* Малахова И. А., Чкалова Т. А., Попова О. В., Камышникова Т. В., Гонта А. С., Сырцова А., Васильева П.

Россия, Москва, ГБОУ школа № 2025

email: * school2025@bk.ru, otd1school2025@mail.ru, povmov@list.ru,
1kamyshnikovatv2025@bk.ru, 1gontaas2025@bk.ru, anna.syrtsova@mail.ru, p.vasilyev@mail.ru

В статье рассматривается понятие патриотизма, раскрывается опыт образовательной организации по воспитанию нового поколения патриотов путем расширения замкнутости воспитательной системы. Развитие сотрудничества школы с другими образовательными организациями осуществляется несколько лет. Это позволяет обобщить имеющийся опыт работы по воспитанию в современных условиях гражданина–патриота, так как уже сегодня выявлены положительные эффекты от реализации нашего масштабного проекта. Они проявились в совершенствовании действующей системы работы школы по воспитанию патриотов, выявлении и использовании современных эффективных форм патриотического воспитания учащихся, вовлеченности в систему патриотического воспитания всех участников образовательного процесса, повышении интереса у учеников к изучению материалов об истории нашей страны.

Ключевые слова: патриотизм, межрегиональный проект, опыт сотрудничества образовательных учреждений, воспитание патриотов нового поколения.

Мы живем в очень необычное время, которое наполнено серьезными переменами. И современное российское образование старается быстро и своевременно реагировать на них. Это отражается на содержании образовательного процесса, формах организации внеурочной деятельности, на управлении образовательным учреждением. В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2025» управление воспитательной работой осуществляется путем руководства масштабными проектами, которые реализуются в нашем образовательном комплексе. Одним из таких является межрегиональный проект «Воспитываем новое поколение патриотов», который начался в 2017 году, он сохраняет актуальность и сегодня.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кандаков и др.), особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В. Е. Мусина подчеркивает, что патриотизм трактуется в различных философских словарях и как особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям; и как готовность служить интересам своей Родины; и как нравственный и политический принцип, социальное чувство (содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее,

стремление защищать интересы родины); и как благородная любовь к Родине как к месту рождения, или как к стране, признаваемой человеком в качестве Родины согласно внутреннему чувству принадлежности. (6)

В. С. Горбунова в диссертационном исследовании «Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования» подчеркивает, что процесс становления гражданина-патриота в современной социокультурной ситуации представляет собой целостную систему патриотического воспитания, которая понимается автором как «педагогика патриотизма»: целостный процесс патриотического воспитания, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых в разных видах деятельности, происходит становление и развитие гражданско-патриотической направленности личности (гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов. (4, С. 22.)

Формирование и воспитание патриотизма, становление патриотических чувств происходит не само по себе, а возможно в результате целенаправленной деятельности. Одним из направлений стало развитие детей в рамках нашего межрегионального проекта. Для этого мы считали необходимым более активно и широко привлекать средства массовой информации, культуры и шире использовать возможности сети Интернет для решения задач патриотического воспитания.

В марте 2014 г. президент РФ В. В. Путин подписал Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя. И перед сообществом встала новая задача – не дать угаснуть живому патриотическому порыву, который объединил всех весной 2014 г. Поэтому в сентябре 2016 года инновационная группанашего образовательного комплекса начинает сотрудничество с двумя школами города Бахчисарай и Калиновской школой Крыма. В рамках телемоста Москва-Крым руководители трех образовательных учреждений рассказывали о достижениях своих педагогических коллективов, поделились инновационными наработками в сфере образования. Важным стало определение цели проекта – воспитание в детях патриотических чувств к малой и большой Родине; обогащение подрастающего поколения знаниями об историческом прошлом, которое связывает Россию и Крым, привитие понимания важности вклада всех народов в развитие России в прошлом и настоящем.

Сотрудничество продолжилось на октябрьском Межрегиональном молодежном Форуме «Новое мышление нового поколения». Школа № 2025 города Москвы с 17 по 20 октября принимала ребят из Калмыкии, Крыма. Ученики и педагоги этих образовательных учреждений стали одной большой семьей! Программа форума была очень насыщенная. Ученики всё делали вместе: учились, отдыхали, путешествовали, придумывали, создавали творческие работы и даже жили вместе! На форуме четко прослеживалась линия: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. Благодаря федеральному проекту московского Департамента образования «Поддержка сельских школ школами г. Москвы» у столичных школ стали появляться дружественные сельские школы. Школы-партнеры налаживают контакты, школьники из различных уголков страны приезжают в школы Москвы, педагоги обмениваются опытом, в сельских школах реализуются самые успешные практики образовательных комплексов столицы и наоборот.

Восьмиклассник Евгений Чуб из Калиновской школы (Крым) рассказал, что ему понравилась Москва и особенно школа. «Мы ходили по классам, были на уроках, увидели различия. Например, у нас в школе учитель английского языка ведет урок по-русски, а здесь - по-

английски». Мы познакомилась с московскими семьями, почувствовали на себе их заботу и доброту.

У педагогов была своя программа: преимущества Московской электронной школы, онлайн наблюдение за проведением уроков, преимущественность дошкольного и начального образования. «Мы побывали в билингвальной группе детского сада Школы № 2025, - сказала директор Яшкульской гимназии Элла Очирова. – Было интересно. Будем перенимать опыт».

19 октября в работе Межрегионального молодежного форума принял участие член Совета Федерации Федерального собрания РФ, Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по экономической политике Алексей Майоров. Ребята подготовили сто вопросов, которые интересуют новое поколение. Школьники интересовались глобальными мировыми и внутривосточными проблемами, реформами образования, книжными и музыкальными предпочтениями сенатора. «Жалеете ли Вы о том, что стали политиком?», - спросила девятиклассница школы №2025. «Бывает, как и у всех людей, - ответил Алексей Майоров. – Когда все удается, думаю, что выбрал правильную дорогу в жизни. Когда что-то идет не так, думаю, анализирую, принимаю решения и понимаю, что... все равно выбрал правильный путь». Ребята работали в творческих мастерских по хореографии и вокалу, робототехнике и журналистике, делали мультфильмы, учились работать в соцсетях в проекте «Друг online». В художественной мастерской учились рисовать шаржи, а в холле создавали 3-х метровый арт-объект «Динозавр Лили» из старых картонных коробок и газет.



Стоит отметить, что большую часть программы фестиваля готовили сами школьники. Председатель школьного Совета Школы № 2025 Полина Бердянская рассказала, что более половины активностей было сделано ребятами, которые придумывали идеи, реализовывали их, были волонтерами и фотографами. «Фестиваль – совместное дело детей и взрослых», - сказала она.

«Мы рады, что стали участниками федерального проекта «Поддержка сельских школ школами г. Москвы», – подвела итог директор Яшкульской гимназии. – Было интересно познакомиться со столичным образованием. Такой опыт полезен для регионов. После поездки проведем у себя конференцию, расскажем об опыте московской школы по патриотическому воспитанию учащихся и начнем реализовывать увиденное и в своей работе».

Директор Школы № 2025 Ирина Малахова отметила, что школа принимает активное участие в образовательных проектах города Москвы. «Молодежный форум прошел на высоком уровне, – отметила директор. – Участники остались довольны, а мы уже продумали много

новых интересных идей для следующей встречи. Когда гостей провожали, на глазах ребят были слезы, так не хотелось расставаться. В небо полетели «шары желаний», и я уверена, что большинство желаний – вернуться в Москву и вновь встретиться с друзьями!»

И взрослые, и дети в рамках форума испытали невероятные позитивные эмоции, приобрели новые знакомства и окунулись в море творчества и позитива!



В 2017 и 2018 году сотрудничество со школами Крыма было продолжено. Педагогическими коллективами сделано очень много важного и полезного для патриотического воспитания учеников: проведены брейн-ринг в режиме online среди старшеклассников, 4 телемоста по актуальным и интересным для учащихся темам, совместное изготовление новогодней открытки, взаимные поздравления и другие мероприятия. В таком общении детей создавались условия для воспитания нового поколения патриотов, так как предоставлялась возможность проявить активную жизненную позицию, совершать совместные открытия, восхищаться богатством культуры своей страны, радоваться достижениям других детей.

Значимым событием в рамках проекта «Межрегиональное сотрудничество Москва-Крым» 25-29 сентября 2019 года стала встреча педагогов школ на Крымской земле. 26 сентября делегация ГБОУ Школы № 2025 города Москвы прибыла на гостеприимную землю Бахчисарая. Встречали гостей ученицы старших классов в национальных костюмах и педагоги МБОУ «Бахчисарайской средней общеобразовательной школы № 5 с русским и крымско-татарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым. Руководители проекта Чкалова Татьяна Анатольевна и директор школы Куртаметова Диляра Фахриевна подчеркнули важность этого проекта для педагогических и ученических коллективов обеих школ. Просмотренный фильм – отчет о прошедших совместных мероприятиях позволил сделать вывод о большой значимости этого проекта. У всех участников было единодушное мнение – «Проекту быть и развиваться!».

27 сентября наша делегация и руководство школы МБОУ «Бахчисарайской средней общеобразовательной школы № 5 с русским и крымско-татарским языками обучения» города Бахчисарай встречались с начальником Управления образования, молодежи и спорта Бахчисарайского района Волковой Натальей Николаевной и ее заместителями. Наталья Николаевна кратко рассказала о достижениях Бахчисарайского района, подчеркнула, что не случайно коллектив МБОУ Школы № 5 стал активным участником межрегионального

проекта «Новое мышление нового поколения». Он отличается тем, что особая атмосфера в учебном заведении позволяет создавать неповторимую развивающую образовательную среду для обучающихся. Ученики добиваются значимых результатов и в олимпиадах по предметам, и в спорте, и даже в области геологии. Руководитель проекта, куратор Здания № 1 Чкалова Татьяна Анатольевна передала мнение директора ГБОУ Школы № 2025 Малаховой Ирины Алексеевны о значимости этого проекта для совместного развития педагогов и учеников. Она рассказала о его воспитательной роли для патриотического воспитания современных школьников. Кроме того, коллеги из Бахчисарая задали многочисленные вопросы об информатизации учебно-воспитательного процесса в московских школах, внедрении Электронного журнала, его достоинствах и трудностях. Беседа получилась очень насыщенная и интересная для обеих сторон. В завершении встречи было высказано мнение о необходимости продолжения этого интересного и современного проекта, который позволяет развивать патриотические чувства у воспитанников наших школ. Результатом совместной работы стало определение перспективных направлений дальнейшего сотрудничества на дальнейший период и воспитания нового поколения патриотов, детей с активной жизненной позицией, изучающих историю своей страны, стремящихся творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, умеющих совершать открытия, восхищаться проделанной работой, полученными результатами и сделанными открытиями о богатстве истории своей страны.

Требования сегодняшнего дня таковы, что для воспитания патриотов круг субъектов существующего образовательного и воспитательного процесса должен расширяться. В первую очередь, нужно разрушить «замкнутость» воспитательной системы, нужно развивать сотрудничество с различными образовательными учреждениями, укреплять связи семьи и школы. Поэтому в настоящий момент межрегиональный проект «Воспитываем новое поколение патриотов» перешел в режим дистанционной работы и осуществляется через практическую деятельность по изучению вклада наших дедов и прадедов в Победу в Великой Отечественной войне, вклада народов Крыма в эту Победу. Педагогический коллектив «Школы №2025 продолжает работать над проектом воспитания патриотов, так как патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

В настоящий момент мы уже наблюдаем положительные эффекты от реализации нашего масштабного проекта в нашем образовательном учреждении:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствование действующей системы работы школы по воспитанию патриотов;
- использование современных эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеурочной деятельности школы;
- вовлеченность в систему патриотического воспитания всех участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей, педагогов.
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне, истории нашей Родины;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
2. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». М.

4. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов. — Волгоград :ПринТерра, 2008.
5. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
6. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В. Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.
7. Телемост Москва «Москва–Крым» // [Электронный ресурс]. URL: <https://sch2025.mskobr.ru/show-video-album/64>
8. Московская школа № 2025 приняла гостей из школ Калмыкии и Крыма, Новости школы ГБОУ СОШ № 2025 – «Навигатор Образования» (fulledu.ru)
9. Первый телемост в комплексе «Школа № 2025» Москва–Крым // [Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/view/moskva-krim/>

**Patriotic education of students by means of participation in the school interregional project
«We educate a new generation of patriots»**

Malakhova I. A., Chkalova T. A., Popova O. V., Kamyshnokova T. V., Gonta A. S., Syrsova A.,
Vasilyeva P.

GBOU School No. 2025, Moscow, Russia

The article deals with the concept of patriotism, reveals the experience of an educational organization to educate a new generation of patriots by expanding the isolation of the educational system. The development of cooperation between the school and other educational organizations has been carried out for several years. This allows us to summarize the existing experience in the education of a citizen-patriot in modern conditions, as positive effects from the implementation of our large-scale project have already been identified. They were manifested in the improvement of the current system of work of the school on the education of patriots, the identification and use of modern effective forms of the patriotic education of students, the involvement in the system of patriotic education of all participants in the educational process, increasing the interest of students in studying materials about the history of our country.

Keywords: patriotism, interregional project, experience of cooperation of educational institutions, education of patriots of the new generation.