

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

doi: 10.51639/2713-0576\_2026\_6\_1\_87

Научная статья

УДК 377.5

ГРНТИ 00.21

ВАК 5.8.2

### Английский язык в IT-специальностях: ключевой инструмент проектной деятельности и карьерного роста

Татьяна Борисовна Бармина <sup>1</sup>, Ольга Дмитриевна Гринева <sup>2</sup>  
*ФГБОУ ВО «Государственный морской университет  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»,  
Новороссийск, Россия*  
[tatyana-barmina@mail.ru](mailto:tatyana-barmina@mail.ru)<sup>1</sup>; [grineva.olga2011@yandex.ru](mailto:grineva.olga2011@yandex.ru)<sup>2</sup>

#### Аннотация

Гибкость отечественной системы СПО позволяет быстро реагировать на запросы рынка. В 2025 году спрос на профессионалов в области IT технологий продолжает расти. Конкурентоспособность программистов, владеющих английским языком, несравнимо выше, они лучше взаимодействуют с операционными системами и программами, быстрее решают проблемы отладки и редактирования программного кода. Успешно осваивают документацию, которая еще не переведена на родной язык. Практический опыт показывает, что проектная деятельность в студенческие годы значительно повышает интерес и творческую деятельность будущего специалиста.

*Ключевые слова:* среднее профессиональное образование, IT-профессия, проектирование, английский язык.

На сегодняшний день система среднего профессионального образования заняла прочное положение в образовательном комплексе. По данным Мониторинга качества подготовки кадров РФ в 2024 г. в России насчитывается 4555 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО. Общее количество студентов составляло 3 653 337 человек [1].

Все больше абитуриентов колледжей и училищ выбирают специальность в области IT технологий. Гибкость системы СПО позволяет быстро и эффективно отвечать на запросы рынка. В 2025 году спрос на разработчиков продолжает расти. По оценке министра труда и социальной защиты Антона Котякова, в России не хватает 100 тыс. разработчиков программного обеспечения. IT-профессии по-прежнему остаются в топе самых высокооплачиваемых, а 39 % россиян считают IT-сферу самой перспективной для карьерного роста [2].

В концепции развития образования Министерство образования РФ констатирует, что всестороннее развитие личности студента на основе его внутреннего потенциала является первостепенной целью [3]. Оно предопределяет направления модернизации образования, которое будет ориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личностной сущности студента.

## IT-специальности и уровень владения английским языком

В современных условиях профессиональное образование требует не только технических компетенций, но и высокого уровня владения иностранными языками. Для студентов IT-специальностей СПО — это особенно важно, так как большинство технической документации и профессиональных ресурсов представлены на английском языке. 92 % технической документации написано на английском, 76 % исходного кода содержит английские комментарии и переменные, а 87 % международных IT-компаний используют английский как основной язык коммуникации. Участие в конкурсах и проектной деятельности – это увлекательное занятие, которое может стать для каждого IT-студента началом успешной карьеры.

В зависимости от задач требуется разный уровень владения английским:

*A1 (Beginner)* — для старта в профессии и первых шагов в изучении программирования;

*A2 (Pre-Intermediate)* — для работы на должности junior, прохождения стажировки;

*B1 (Intermediate)* — для чтения технических материалов, инструкций и свободного общения с зарубежными коллегами на личные и рабочие вопросы.

*B2 (Upper-Intermediate)* — для трудоустройства в международную компанию;

*C1 (Advanced)* — для получения руководящей должности в иностранной фирме [4].

Английский язык стал международным стандартом в IT-индустрии: техническая документация, спецификации, учебные ресурсы, открытый код и многие профессиональные практики публикуются на английском.

Комплексная подготовка квалифицированного специалиста не может не сопровождаться активной проектной деятельностью и участием в конкурсах.

Проектные конкурсы на иностранном языке:

- конкурсы на создание проектов позволяют студентам создавать IT-продукты (программы, сайты, презентации) на ин. языке, демонстрируя умение работать с профессиональной лексикой и терминологией;

- соревнования по переводу: организация конкурсов по переводу технических текстов, документации или статей на ин. языке способствуют развитию навыков работы с профессиональной терминологией;

- бизнес-игры и симуляции: интеграция языковой подготовки в игровые сценарии, где студенты, решая бизнес-задачи на ин. языке, позволят развить навыки делового общения;

- кейс-чемпионаты с международной составляющей.

## Практический опыт

Обратимся к опыту Транспортного колледжа ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова. За 5 лет работы в колледже со студентами специальности «Информационные системы и программирование» на 1, 2 и 3-х курсах мы накопили определенный опыт в проведении всевозможных мероприятиях проектной и конкурсной деятельности.

Написан целый ряд научных работ, которые были представлены на научно-практических конференциях «Новое поколение в науке».

Курсанты стали победителями и призерами по следующей тематике: «Искусственный интеллект в сфере СПО: преимущества или вред», «Аббревиатуры в компьютерной терминологии», «Английские заимствования в рекламной сфере», «Анализ и сравнение самых популярных языков программирования в 2024 году».

Научные проекты на английском языке: “Shortenings in Informational and Technical Sphere” в апреле 2023 г.,” Mechatronics and Robotics in Modern Life” апрель 2025г.

Участие в профессиональных конкурсах способствует:

- демонстрации профессиональных достижений;
- развитию конкурентных преимуществ образовательных организаций;
- формированию профессионального имиджа;
- расширению профессиональных компетенций.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить таланты, но и продемонстрировать свои способности организаторам, которые часто являются потенциальными работодателями!

Современное программирование – это обширная и разносторонняя сфера, требующая не только интеллекта и знаний, но и различных навыков, мотивации и готовности к обновлению знаний и навыков.

Программистам необходимо создавать программы с помощью языков программирования, которые содержат большое количество обозначений для переменных, классов и функций. Однако эффективность этой деятельности зависит от умения использовать разнообразные англоязычные источники. Программисты, владеющие английским языком, лучше взаимодействуют с операционными системами и программами, быстрее решают проблемы отладки и редактирования программного кода, а также более успешно осваивают документацию, которая еще не переведена на родной язык. Знания английского языка дают возможность понимать терминологию. Подавляющее большинство языков программирования (Python, Java, JavaScript, Rust, Swift и т.д.) построено на базе лексики английского. Зная его, IT - специалисту проще осваивать разные языки программирования и писать код на них.

Что касается методики преподавания английского языка для программистов, она должна быть нацелена на развитие коммуникативных навыков, адаптировать учебные материалы под специфику профессии и использовать активные методы обучения, такие как ролевые игры, проектные задания и обсуждение реальных ситуаций из профессиональной жизни, а также конкурсную деятельность. Роль конкурсной деятельности в повышении языковой компетенции студентов очевидна и неоспорима, и подтверждается на практике.

СПО неизменно работает на основе федеральных государственных стандартов, постоянно совершенствуемых и обновляемых.

Не смотря на «трудовую» ориентацию СПО в России, специалисты постоянно подчеркивают необходимость дальнейшего увеличения количества практических дисциплин. Для более глубокого погружения в профессию — привлечение специалистов и сотрудников предприятий, которые смогут продемонстрировать свои навыки и умения [5].

Таким образом развивается практико-ориентированная направленность обучения студентов, повышается их возможность адаптации к трудовым реалиям.

## **Заключение**

Итак, английский язык в IT-индустрии давно перестал быть просто "полезным навыком" — он стал входным билетом в мир высоких зарплат и интересных проектов. Развитие профессиональных компетенций включает знание современных языков программирования (Python, Java, JavaScript, Rust, Swift) базируется на англоязычной лексике, что определяет необходимость углубленного изучения английского языка для специалистов IT-сферы.

**Конфликт интересов**

Авторы статьи заявляют, что на момент подачи статьи в редакцию, у них нет возможного конфликта интересов с третьими лицами.

**Список источников**

1. Федеральный институт цифровой информации в сфере образования. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров // [monitoring.miccedu.ru](http://monitoring.miccedu.ru) [сайт] – URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=spe&year=2024> // (дата обращения 14.02.2025). – Текст: электронный.
2. Перспективные профессии со знанием английского // [sky.pro](http://sky.pro) [сайт] – URL: <https://sky.pro/wiki/profession/it-professii-s-trebovaniem-anglijskogo-yazyka/> (дата обращения 14.02.2025). – Текст: электронный.
3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 №1701) – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020bd2e9761f/download/4444/> (дата обращения 15.02.2025). – Текст: электронный.
4. Английский язык программисту: зачем нужен и как его учить [synergy.ru](http://synergy.ru) [сайт] – URL: [https://synergy.ru/akademiya/karera/anglijskij\\_yazyk\\_programmis](https://synergy.ru/akademiya/karera/anglijskij_yazyk_programmis) (дата обращения 15.02.2025). – Текст: электронный.
5. Дробышева, Е. А. Современное состояние и проблемы развития среднего профессионального образования в России // Молодой ученый. — 2019, № 36 (274). — С. 35-36. — URL: <https://moluch.ru/archive/274/62320> // (дата обращения 17.02.2026). – Текст: электронный.

**English in IT-specialties: a key tool for project activities and career growth**

Tatyana Borisovna Barmina, Olga Dmitrievna Grineva  
*Admiral F.F. Ushakov State Maritime University Novorossiysk, Russia*  
[tatyana-barmina@mail.ru](mailto:tatyana-barmina@mail.ru), [grineva.olga2011@yandex.ru](mailto:grineva.olga2011@yandex.ru)

**Abstract**

The competitiveness of programmers who speak English is incomparably higher, they interact better with operating systems and programs, solve problems of debugging and editing of program code faster. Successfully master documentation that has not yet been translated into their native language. Practical experience shows that project work during student years significantly increases the interest and creative activity of a future specialist.

*Keywords:* secondary vocational education, IT profession, design, English language.

Научное издание

**МОЛОДЁЖНЫЙ ВЕСТНИК НОВОРОССИЙСКОГО ФИЛИАЛА  
БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. Г. ШУХОВА  
(Молодёжный вестник НФ БГТУ, Т. 6, № 1)**

Сетевое издание

|                |               |
|----------------|---------------|
| Гл. редактор   | Шеманин В. Г. |
| Отв. редактор  | Ульянов А. Г. |
| Тех. поддержка | Сарычев П. И. |
| Вёрстка        | Ульянов А.Г.  |

Материалы публикуются в авторской редакции, авторы несут ответственность за достоверность, оригинальность и научно-теоретический уровень публикуемого материала.

Подписано к публикации 24.03.2026 г.

Опубликовано в режиме открытого доступа.

URL: <https://rio-nb-bstu.science/ojs/index.php/vestnik-molod>

Издательство филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» в г. Новороссийске.  
353919, г. Новороссийск, Мысхакское шоссе, 75.